

# 常州大学文件

常大〔2025〕8号

## 关于印发《常州大学学院教学当量核算办法 (试行)》的通知

各学院、部门、科研院所：

《常州大学学院教学当量核算办法(试行)》已经2025年第1次校长办公会议审议通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

常州大学

2025年1月21日

# 常州大学学院教学当量核算办法（试行）

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实学校第三次党代会和“十四五”事业发展规划的目标任务，适应校院两级管理体制要求，全面推进教育教学综合改革，激发学院办学活力，有效支撑学校高水平大学建设和高质量发展，根据《常州大学进一步深化校院两级管理改革指导意见》（常大发〔2024〕3号），特制定本核算办法。

## 一、总体目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循教学作为高等教育的基础性、战略性和核心性地位，紧密结合我校发展实际，坚持问题导向，以“推动教学质量提升”为目标，全面激发学院办学活力。

## 二、工作原则

（一）坚持“放管结合、分层管理”的原则。学校制定办法对学院进行教学当量核算；学院按照“一院一策”制定适合本学院的教师教学工作量核算、教学考核和教学分配办法。

（二）坚持“量质结合、质量优先”的原则。以课程服务学生数量作为教学贡献的基本因素，以学院教学质量保障和课程质量作为学院教学当量核算的重要依据。

（三）坚持“本研一体、系统核算”的原则。以学院为单位，统筹核算本科和研究生教学当量，构建科学合理的教学当量计算办法。

## 三、教学当量

教学当量依据课程所在学院服务的班级数、学时数、质量系数计算得出的数值，包括授课当量和其他当量。

## （一）授课当量

### 1. 理论、实验课程授课当量

理论、实验课程授课当量核算依据班级数、学时数、授课当量系数、课程质量系数计算。

理论、实验课程授课当量  $R_{li} = n_i T_i P_i K_{li}$

学院理论课程、实验课程授课当量  $R_i = \sum R_{li}$

计算变量如表 1 所示，授课当量系数如表 2 所示，课程质量系数如表 3 所示。

表 1 理论、实验课程授课当量核算变量

| 授课当量     | 课程名称 | 班级数   | 学时数   | 授课当量系数 | 课程质量系数   |
|----------|------|-------|-------|--------|----------|
| $R_{li}$ | $i$  | $n_i$ | $T_i$ | $P_i$  | $K_{li}$ |

选修课程、单独开班重修的本科生课程： $n_i = \text{选课人数} / 40$ （向上取整）

独立设置的本科生专业实验课程： $n_i = \text{选课人数} / 20$ （向上取整）

其他本科生课程： $n_i$  为自然班级数

硕士研究生课程： $n_i = \text{选课人数} / 30$ （向上取整）

博士研究生课程： $n_i = \text{选课人数} / 20$ （向上取整）

表 2 理论、实验课程授课当量系数

| 类型   | $P_i$                  |
|------|------------------------|
| 理论课程 | 通识选修类 0.5，其他 1.0       |
| 实验课程 | 上机类 0.8，专业类 1.4，其他 1.0 |

注：音乐类课程（不含通识课程）授课当量系数按 3 倍计算，为拔尖人才培养学院开设课程的授课当量系数，经学生所在学院认定后按 3 倍计算，为中外合作办学项目学生开设的全英课程，经学生所在学院认定后按 2 倍计算。《军事理论》《大学生心理健康教育》《创新创业理论与实践》课程当量结算至相关教研室，由教研室组织分配。

表 3 理论、实验课程质量系数

| 评定依据                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | $K_{li}$ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>本学年符合以下三种条件之一：</p> <p>①根据《常州大学本科教学研究业绩奖励办法》《常州大学研究生教育教学业绩奖励办法（试行）》认定的省级以上优质课程、教材、案例库；</p> <p>②由教育部、全国专业学位研究生教育指导委员会、江苏省教育厅、江苏省高等教育学会，江苏省高校教学管理研究会及其分工作委员会、江苏省研究生教育指导委员会组织评选的优秀典型案例；</p> <p>③本科生课程团队成员获《常州大学教师教学竞赛管理办法》认定的 A1、A2 类教学竞赛省级二等奖以上奖项；研究生课程团队成员获由教育部学位管理与研究生教育司、江苏省教育厅研究生教育处及其委托机构举办的研究生教师教学技能、教学资源竞赛等比赛奖项。</p> | 1.2      |
| <p>本学年有以下三种情形之一：</p> <p>①课程教学团队成员所授课程的学生评价均分在 75 分以下的；</p> <p>②课程教学团队成员中教授的授课率未达 100%；</p> <p>③课程合班率（学生班级人数在 140 人以上）在 50%以上。</p> <p>注：实验课程只考虑情形①。</p>                                                                                                                                                                      | 0.9      |
| 其余课程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.0      |

注：学院本学年发生教学事故，理论课程、实验课程授课当量按照 I 级教学事故 1200 当量/起，II 级教学事故 800 当量/起，III 级教学事故 500 当量/起扣除。

## 2.集中实践教学环节当量

集中实践教学环节当量  $R_{2i}$  根据质量系数  $K_{2i}$ 、核算基准计算。  
 $K_{2i}$  参见表 3 中实验课程执行，核算基准如表 4 所示。

学院集中实践教学环节当量  $R_2 = \sum R_{2i}$ 。

表 4 集中实践教学环节核算基准

| 类型        | 核算基准                  |
|-----------|-----------------------|
| 课程设计      | 每周每自然班级 30            |
| 金工实习      | 每周每自然班级 13            |
| 认识实习      | 每周每自然班                |
| 生产实习      | 本市工科 42，文科 33         |
| 毕业实习      | 外地工科 51，文科 39         |
| 毕业论文（设计）  | 每周每生<br>文科 1.2，工科 1.7 |
| 思想政治理论课实践 | 每自然班级 6               |
| 创新创业教育实践  | 每自然班级 24              |
| 劳动教育实践    | 每周每自然班级 13            |

注：学院本学年获评省优秀毕业论文（设计），集中实践教学环节当量增加 500 当量/篇。学院本学年发生教学事故，集中实践教学环节当量按照 I 级教学事故 1200 当量/起，II 级教学事故 800 当量/起，III 级教学事故 500 当量/起扣除。

## （二）其他当量

其他当量  $R_{3i}$  由核算基准、质量系数  $K_{3i}$  计算，如表 5 所示。

学院其他当量  $R_3 = \sum R_{3i}$ 。

表 5 其他类型核算基准和质量系数

| 类型           | 核算基准      | $K_{3i}$                                                                                                                        |
|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基础课提优        | $n_i T_i$ | 全校普高升学率 $\geq 35\%$ , 1.5<br>$30\% \leq$ 全校普高升学率 $< 35\%$ , 1.2<br>$20\% \leq$ 全校普高升学率 $< 30\%$ , 1.0<br>全校普高升学率 $< 20\%$ , 0.9 |
| 微专业          | $n_i T_i$ | 1                                                                                                                               |
| 运动队<br>艺术团训练 | 560/队     | 运动队（前 8）、艺术团：国家级 1.2，省级 1.0，<br>其他 0.4                                                                                          |
| 体质健康测试       | 10/自然班    | 1                                                                                                                               |

|                  |       |                           |
|------------------|-------|---------------------------|
| 群众体育活动           | 3000  | 每年举办不少于 13 大项次校级体育竞赛，年终认定 |
| 体育俱乐部            | 1280  | 每年开设 20 个俱乐部，年终认定         |
| 专业负责人            | 100   | 国家级专业 1.5，省级专业 1.2，其他 1   |
| 专本贯通项目负责人        | 40    | 由专本贯通项目管理部门认定             |
| 系（教研室）主任         | 50    | 教师数 $\geq 12$ ，1.5，其他 1   |
| 实验室主任            | 50    | 1                         |
| 学术导师<br>（拔尖人才学院） | 40/生  | 由拔尖人才学院根据相关文件认定           |
| 指导青年教师           | 20    | 有培养计划、协议、过程与考核材料，年终认定     |
| 新生艾滋病预防教育        | 20    | 1                         |
| 新生应急救护技能培训       | 10/连队 | 1                         |
| 新生红色文化入学教育       | 200   | 1                         |

注： $n_i$ =选课人数/30（向上取整）。

### （三）学院教学当量

学院教学当量  $R = R_1 + R_2 + R_3$ 。

## 四、附则

1. 本办法自 2024-2025 学年实施，与本办法不一致的以本办法为准。

2. 学校不再根据《常州大学本科教学工作量计算办法》（常大〔2019〕186 号）、《常州大学全日制研究生培养工作量计算暂行办法》（常大〔2019〕306 号）核算教师个人教学工作量。

3. 本办法涉及本科生教学当量核算解释权归教务处，研究生教学当量核算解释权归研究生院。